

**1. Velivizyon dizi bölümleri**

MEB tarafından hazırlanıp YouTube platformunda paylaşılan serinin belirlenen bölümleri öğrencilerin izlemeleri sağlanacaktır. Her dizinin sonundaki değerlendirmeler dinlendikten sonra öğrencilerin kendi görüşlerini, deneyimlerini aktarmaları istenecektir.

**2. İyiliği Paylaş Saati**

Kötü ve olumsuz olayların sıkça yaşandığı zamanlarda iyi ve olumlu gelişmelerin daha öne çıkarılması toplumsal farkındalık açısından faydalı olacaktır. İyiliği görünür kılmak için planlanan bu saatte öğrenciler, yaptıkları bir iyiliği sınıfta arkadaşlarıyla paylaşabilir, “iyilik” ve “iyilik yapma” kavramları üzerinde konuşabilirler.

**3. Dijital Bilgi Yarışması**

Dönem Sonu Faaliyet Heyeti tarafından hazırlanan dijital oyunların sınıf içerisinde öğrencilerin kendi cep telefonları ile öğretmen kontrolünde oynamaları sağlanacaktır. Oyunlar müfredat dahilinde bilgiler içeren bilgi yarışmalarından oluşmaktadır.

**4. Dilimizin Zenginlikleri: Roller Tartışıyor**

Tartışmadaki paydaşlar aşağıdaki şekilde belirlenebilir:

*Okul üniforması için paydaşlar: öğrenci, veli, öğretmenler*

*Sınavlar için paydaşlar: öğrenciler, veliler, torpilli insanlar*

*Cep telefonu kullanımı için paydaşlar: öğrenci, veli, öğretmenler*

*Genç bireyin ailesinden istediği izinler için paydaşlar: öğrenci, veli, aile büyükleri*

- Paydaş olarak belirlediğimiz her rolü öğrencilere eşit olarak dağıtalım. Aynı roldeki öğrencilerin bir araya gelerek kendi aralarında, rolleri kapsamında konuşmalarını ve sunumda belirtecekleri hususları belirlemelerini sağlayalım. Bunun ardından öğrenciler kendi içlerinden bir sunucu (temsilci) belirleyeceklerdir.
- Her bir paydaş temsilcisinin grubu adına sunum yapmasını sağlayalım.
- Sunumlar bittikten sonra dinleyen diğer paydaşlar (tüm öğrenciler)dan sorular sormalarını sağlayalım.
- Soruların ardından tartışmadaki hangi tarafın (olumlu ya da olumsuz) en güçlü savunmayı yaptığına karar verelim.

**5. Bir Fikrim Var Saati**

“Sosyal Sorumluluk Saati” olarak da değerlendirilebilecek bu saatte öğrenciler, dünyaya ve topluma ilişkin konularda üzerlerine düşen sorumluluklarla ilgili tartışma ve bilgi alışverişinde bulunabilirler. Örneğin Gazze’de yaşanan insanlık dramı, küresel ısınma, sömürgecilik vb.

**6. Yetenek Paylaşım Saati**

Öğretmen ve öğrencilerin ortak katılımı ile başvuran herkesin, sahip olduğu bir yeteneğe ya da ilgi duyduğu bir alana dair atölye, sunum, söyleşi gerçekleştirebileceği eğlenceli bir aktivite saati gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Okul genelinde tüm sınıflarda, tıpkı bir kulüp saati gibi farklı atölye, sunum ve söyleşiler organize edilecektir.